

对校园欺凌说“不”

——高二106班预防校园欺凌主题班会



01 新闻链接

连续两起校园恶性事件冲上热搜

安徽灵璧通报“14岁学生因冲突死亡”调查情况

最新
消息



安徽颍上通报！处罚涉暴学生12人



人民日报



【新闻链接1】安徽颍上通报！处罚涉暴学生12人（人民日报）

- 4月2日，安徽省阜阳市颍上县一女生被多名学生轮番掌掴的视频引起关注，4月3日，安徽颍上县政府新闻办公室就此作出回应，表示相关视频反映属实。
- 公安机关已对涉暴的古城镇中心校七年级学生梁某某等12人依法作出处罚。
• 其中对陈某（14周岁）处以行政拘留10日，其他11人因不满14周岁，依法不予处罚，已对其监护人进行训诫，责令其监护人严加管教。
- 经县教育工委研究决定，给予古城镇中心校校长李某党内警告处分，分管副校长王某记过处分，免去其副校长职务，给予涉事班级班主任郑某记过处分，对古城镇中心校全县通报批评。

【新闻链接2】2022年4月1日凌晨“渔沟中学一学生死亡”案件（新华社）

- 22时7分至22时47分，王某磊到207宿舍邀请王某某、杨某、魏某某到206宿舍串门。期间，王某磊向徐某邦借用卫生纸，遭徐某邦拒绝，王某磊遂翻找徐某邦衣柜、床头，徐某邦见状踢了王某磊一脚，王某磊还击，双方发生言语、肢体冲突。冲突中，徐某邦将王某磊摔倒在地，并将其压在身下。见状，王某某、魏某某、杨某上前将徐某邦拉开。两人分开后不久，王某磊再次与徐某邦对峙，两人约好只用肩部撞击，王某磊被撞击倒地，后两人再次分开。不久之后，王某磊与徐某邦又一次对峙，相互拳击对方，徐某邦击打王某磊上半身后，王某磊感觉不适，双方停止冲突。
- 23时15分至23时56分，王某磊来到207宿舍，并要和徐某邦再打一架。两人互殴中，徐某邦一拳打在王某磊左胸部，王某磊随即捂住胸口瘫倒在地。此时，刘某某进入207宿舍，见状遂会同李某某、王某某等人通过百度图片搜索急救方法，并采取了心肺复苏、人工呼吸、毛巾擦脸等措施。
- 23时56分，刘某某下楼喊来宿舍管理员孙某庆。23时57分，孙某庆到达207宿舍，轻拍王某磊脸部、按压其人中，王某磊均无反应。23时59分，孙某庆拨打120急救电话。
- 4月1日0时10分，120医护人员赶到现场，经检查初步判断王某磊已无生命迹象，继续抢救至0时40分许，确认王某磊已死亡。

【学生互动】

- 1. 当你和同学产生摩擦冲突时，常会以什么方式解决？
- 2. 当你的利益受损时，你是接受同学的赔礼道歉呢？还是设法打击报复？
- 3. 你常看到的同学之间解决纠纷摩擦的方式是什么？



【调查数据】

80%的打架斗殴事件，都是因为学生个人主义过强，不懂得处理人际关系和因小矛盾激化造成。





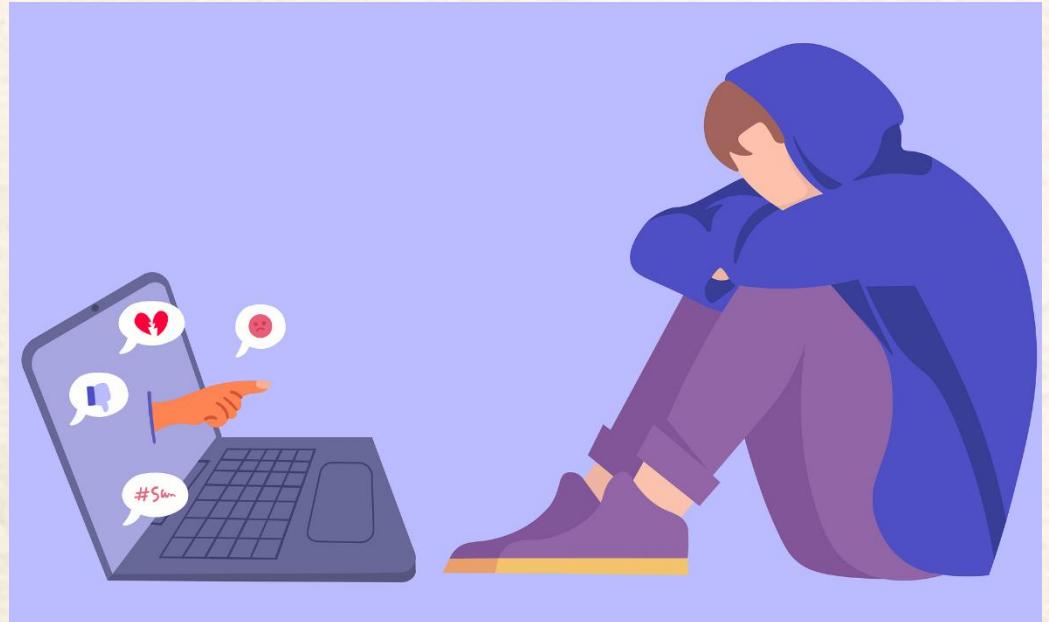
02 校园欺凌面面观



这些是校园欺凌吗？

- A同学因为说话轻声细语总是被人叫“娘娘腔”；
- B同学总是被舍友脱裤子检查看是不是男生；
- C同学总是被其他人在背后议论，很多人因此不和C说话；
- D同学和别人闹翻后总是大打出手，并煽动他人孤立对方；
- E同学因为喜欢同性而被人在网上骂“死基佬”。

当一个/一些人对待某个人的言行是出于**恶意、故意**（看到对方尴尬、难受、痛苦、害怕就觉得好玩、开心），而且占据着**某种优势**（可能是出于家庭背景、身材、成绩、年龄、人际关系、权力地位、心理等），致使双方**不能处于对等关系**，令对方不能反抗、不能得到支持，受到**肉体上或心灵上的伤害**，这些言行**可能是反复发生或是一次就令对方感受到威胁**，这就是**校园欺凌**。



学生欺凌，是指发生在学生之间，一方蓄意或者恶意通过肢体、语言及网络等手段实施欺压、侮辱，造成另一方人身伤害、财产损失或者精神损害的行为。

——《未成年人保护法》



【学生互动】 有人认为：校园欺凌只是一个“开过分了的玩笑”，就是学生之间的打闹嬉戏、恶作剧。请谈谈你的看法。



常见的5种欺凌行为之肢体欺凌

- 对受害者进行身体攻击、物品攻击、勒索财物、威胁/强迫去做有损其人格尊严的事情、威胁/强迫其为加害者提供劳动等。



常见的5种欺凌行为之言语欺凌

- 粗鄙的语言侮辱受害者、故意编造/传播对受害者不利的谣言、画侮辱/猥亵/负面的图案、书写脏话/侮辱性文字，诋毁/中伤他人。



常见的5种欺凌行为之关系欺凌

- 以羞辱他人或取乐为目的，故意排斥、孤立受害者，不让其加入某一群体或组织，或者阻止他人与受害者交往，或者在分组活动时拒绝与受害者同组。



常见的5种欺凌行为之网络欺凌

- 在社交媒体上，通过文字、声音、图片、视频等形式，攻击、侮辱受害者，或者散布关于受害者的谣言，或者公布受害者的隐私。



常见的5种欺凌行为之性欺凌

- 未经对方允许或在威胁、恐吓下搂抱、亲吻、触摸对方；进行性器官接触或侵犯；逼迫或威胁对方脱衣服、做出性行为、为ta人提供性服务等行为。



粗鄙的语言侮辱受害者、故意编造/传播对受害者不利的谣言、画侮辱/猥亵/负面的图案、书写脏话/侮辱性文字，诋毁/中伤他人。

言语

肢体

网络

性

关系

在社交媒体上，通过文字、声音、图片、视频等形式，攻击、侮辱受害者，或者散布关于受害者的谣言，或者公布受害者的隐私。

未经对方允许或在威胁、恐吓下搂抱、亲吻、触摸对方；进行性器官接触或侵犯；逼迫或威胁对方脱衣服、做出性行为、为他人提供性服务等行为。

对受害者进行身体攻击、物品攻击、勒索财物、威胁/强迫去做有损其人格尊严的事情、威胁/强迫其为加害者提供劳动等。

以羞辱他人或取乐为目的，故意排斥、孤立受害者，不让其加入某一群体或组织，或者阻止他人与受害者交往，或者在分组活动时拒绝与受害者同组。

【学生互动】这些都 是校园欺凌！说说属 于哪一类？

A同学因为说话轻声细语总是被人叫“娘娘腔”； 言语欺凌！

B同学总是被舍友脱裤子查看是不是男生； 肢体、性欺凌！

C同学总是被其他人在背后议论，很多人因此不和C说话； 言语、关系欺凌！

D同学和别人闹翻后总是大打出手，并煽动他人孤立对方； 肢体、关系欺凌！

E同学因为喜欢同性而被人在网上骂“死基佬”。 网络、性欺凌！

儿子在学校上厕所时，两名同班男生进入厕所。其中一人堵住门口提出“我要开门看你的屁股”，另一人则将有厕纸、尿液的垃圾筐扔下来，“正砸在儿子的头上，尿和擦过屎的纸洒了他一脸一身。那两个男生见状，哈哈哈一阵嘲笑跑走了，全程不到一分钟。”事发后，她的儿子满脸污秽，哭着进行了自我清理。当日，孩子并未向老师报告。她和丈夫则在当晚得知此事。

——来自文章《每对母子都是生死之交，我要陪他向校园霸凌说NO》

【学生互动】

用简洁的词语形容受害者及其父母的感受，并提出解决方案。

【解决方案】

父母提出四点要求：处理、惩戒施暴的孩子；保护我儿子不受二度伤害；让施暴者的家长道歉；对方承担相应的治疗费用。

03

惩治欺凌，有法可依！

2018年，广东省教育厅等13部门制定出台《关于加强中小学生欺凌综合治理方案的实施办法（试行）》，将给同学起侮辱性绰号、传八卦消息、网络谩骂等列入校园欺凌范畴。

惩治“校园欺凌”的法律法规

- 国务院总理李克强对近期校园暴力频发作出重要批示。批示指出：校园应是最阳光、最安全的地方。校园暴力频发，不仅伤害未成年人身心健康，也冲击社会道德底线。教育部要会同相关方面多措并举，特别是要完善法律法规、加强对学生的法制教育，**坚决遏制漠视人的尊严与生命的行为。**

【来源： 中国政府网 2016-06-12 】

《治安管理处罚法》

- 第43条：殴打他人的，或者故意伤害他人身体的，处五日以上十日以下拘留，并处二百元以上五百元以下罚款；情节较轻的，处五日以下拘留或者五百元以下罚款。

《治安管理处罚法》

有下列情形之一的，处十日以上十五日以下拘留，并处五百元以上一千元以下罚款：

- (一) 结伙殴打、伤害他人的；
- (二) 殴打、伤害残疾人、孕妇、不满十四周岁的人或者六十周岁以上的人的；
- (三) 多次殴打、伤害他人或者一次殴打、伤害多人的。

《刑法》条文

- 第234条：故意伤害他人身体的，处三年以下有期徒刑、拘役或者管制。
- 致人重伤的，处三年以上十年以下有期徒刑；致人死亡或者以特别残忍手段致人重伤造成严重残疾的，处十年以上有期徒刑、无期徒刑或者死刑。本法另有规定的，依照规定。
- 具有殴打、侮辱情节的，从重处罚。

04

拒绝欺凌，从我做起！

【学生互动】

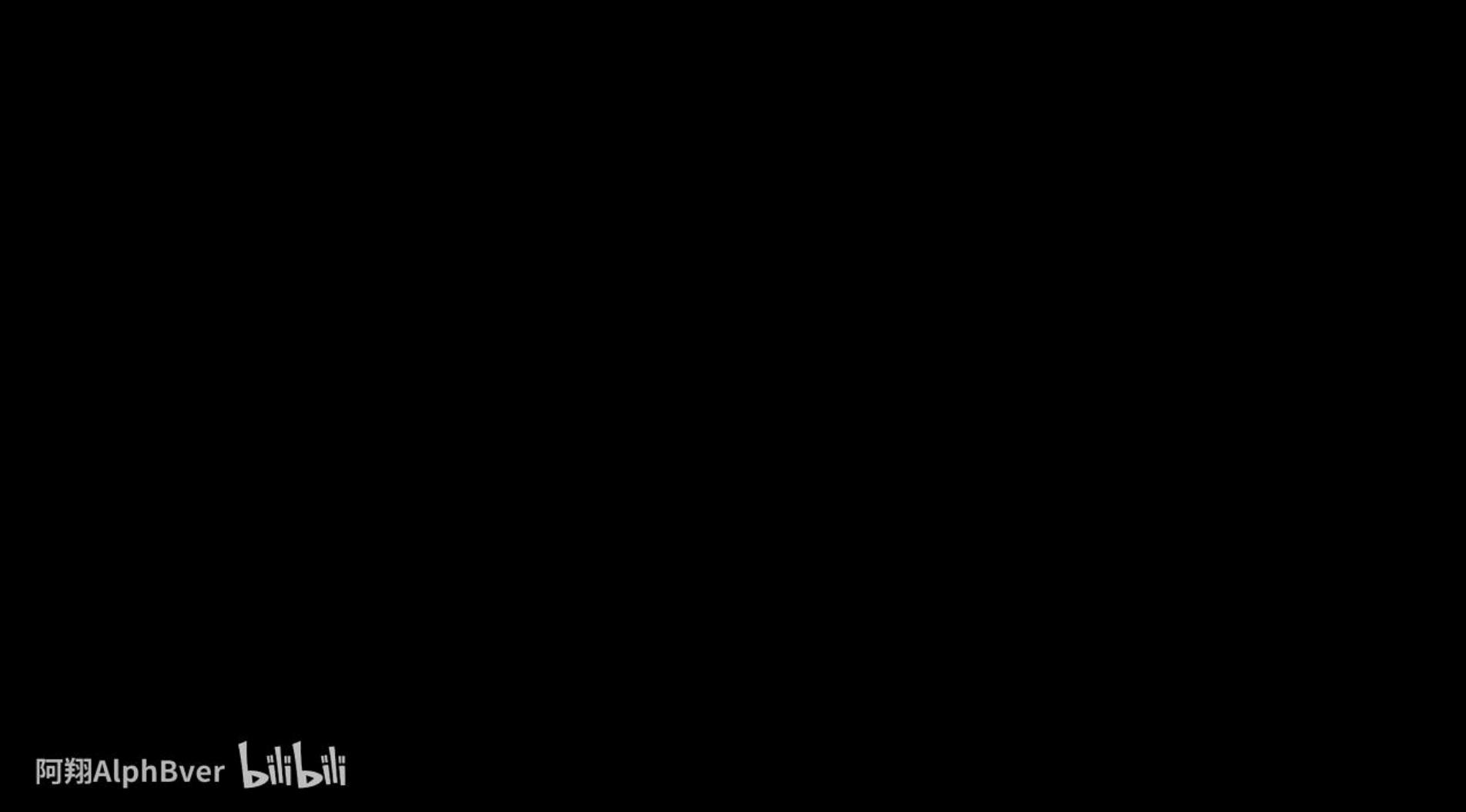
如果你是心理医生，受害者求助于你，

为了帮TA走出阴影，你会说些什么？

面对欺凌，我们可以怎么做？



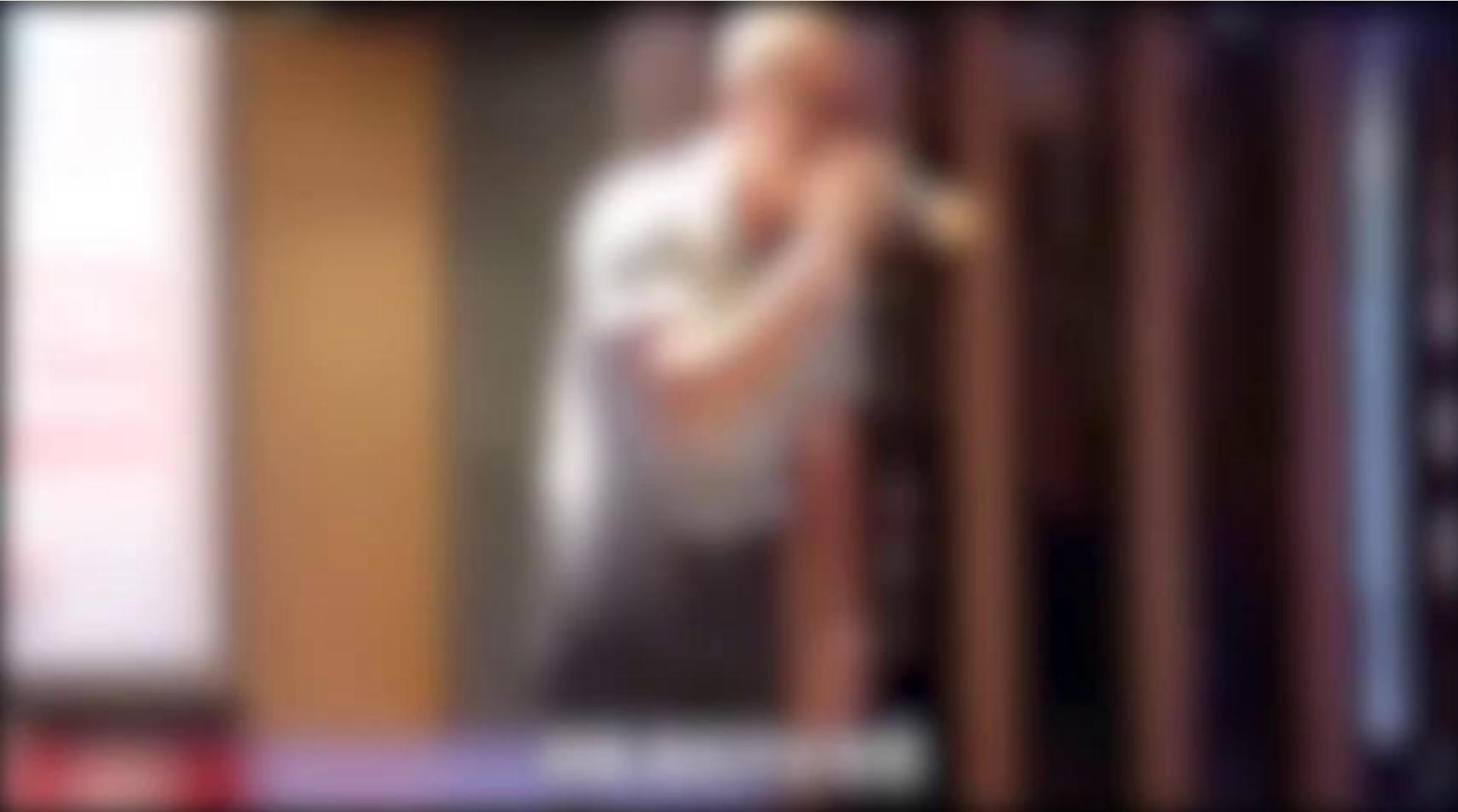
【视频拓展】霸凌/欺凌：是一种优势上的不平衡。（5分钟）
说说你 的感受。





“愿每个善良的人都能被这个世界温柔以待”
“用你希望别人对待你的方式对待TA人”

【视频拓展】迟到了30年的道歉。（2分钟）说说你的感受



【学生互动】

以“谢谢你”为主题向曾经在你或身边的人被欺凌时伸出援手的人说一段简短的心里话。

以“对不起”为主题向你曾经有意无意欺凌过的对象说一段简短的心里话。

(相信文字的力量，可实名可匿名)



不是每一句对不起都能换来一句没关系

希望大家从今天起

谨言慎行，与人为善

拒绝欺凌，从我做起

拒绝欺凌，从我做起！

- 良好的教养来自丰富的内涵，我们应该学会阅读，用优秀的精神粮食充实自己的内心世界，提升人生境界，有大目标、大境界，就不会纠结于鸡毛蒜皮的**小事**，更不会为这些**小事**大动干戈。
- 学会宽容，**得理也饶人**。用仁爱的心对待周围的人和事。古人说：智者不惑、勇者不惧、仁者无敌。相逢一笑泯恩仇，点点恩怨随风散。



拒绝欺凌的基本方法

- (1) 义正辞严, 当场制止;
- (2) 处于险境, 紧急求援;
- (3) 虚张声势, 巧妙周旋;
- (4) 主动避开, 脱离危险;
- (5) 诉诸法律, 报告公安;
- (6) 心明眼亮, 记牢特点;
- (7) 堂堂正正, 不贪不占;
- (8) 遵纪守法, 消除隐患。



拒绝欺凌，从我做起！

- 1. 同学之间要和睦相处，积极向上，传递正气、正能量。
- 2. 若存在分歧、矛盾要及时沟通化解，不要心存怨恨。
- 3. 若发现对方寻衅滋事应及时向有关老师反映情况，寻求学校的帮助。

阻止校园欺凌

- 当看到别的同学被欺负时，要及时报告老师，不要当冷漠的旁观者。



拒绝欺凌，从我做起！

