

高二一级部早读、卫生检查表

满分 100 分 总得分 _____ 检查人: _____ 检查日期: _____

班级	声音	状态（站姿、气氛）	卫生	合计扣分	备注（如：几列几排）
101					
102					
103					
104					
105					
106					
107					
108					
109					
110					
111					
112					
113					
114					

检查目的

规范早读秩序，创造良好学习环境，促进学生良好学习习惯养成。

检查时间与方式

检查时间： 早读开始后 10-15 分钟

检查方式： 现场巡视观察，随机抽查，分项记录

检查人员： 级部值班老师、学生会

评分标准细则

项目	评价标准	评分细则（扣分制）	说明
声音	1. 声音响亮 2. 语言清晰 3. 整体氛围专注	- 整体声音偏小：扣 1-2 分 - 个别学生声音过小或不出声：每人次扣 0.5 分 - 聊天、嬉笑等与早读无关行为：每人次扣 1 分	主要评价班级整体读书状态，重点观察参与度和专注度
姿势 (站姿/ 读姿)	1. 站姿端正（如站立读） 2. 坐姿规范（如坐着读） 3. 持书姿势正确 4. 不趴桌、不歪斜	- 趴桌、歪斜等不良姿势：每人次扣 0.5 分 - 整体姿势散漫：扣 1-2 分 - 不按规定姿势早读（如应站而坐）：酌情扣分	关注学生精神面貌和阅读习惯
精神状态	1. 专注投入、精神饱满 2. 无困倦、走神现象 3. 无做与早读无关事情	- 明显困倦、打哈欠：每人次扣 0.5 分 - 做其他作业、看闲书等：每人次扣 1 分 - 门响抬头，每人扣 1 分	重点观察学生是否真正进入学习状态
卫生	1. 地面整洁、无纸屑 2. 讲台、讲桌整洁 3. 垃圾桶干净	1. 地面大纸张扣 1 分， 2. 讲台、讲桌脏乱扣 1 分 3. 垃圾桶太脏扣 1 分	重点查看教室是不是整洁、体现班级良好精神风貌

一、扣分等级参考

A 级（优秀）：扣分 ≤ 2 分 B 级（良好）：扣分 3-5 分 C 级（合格）：扣分 6-8 分 D 级：扣分 ≥ 9 分

二、备注填写说明

“备注”栏中记录具体问题：第几排第几个同学，整体情况，特殊情况说明：如“因测试占用 10 分钟早读”“教师组织集体朗读”

三、结果运用

每日/每周汇总公示检查结果 纳入班级量化考核 对连续优秀的班级予以表扬

四、早读建议规范

建议站立早读，双手持书，与眼睛保持适当距离，建议学科教师或课代表提前明确早读内容与目标，建议班级可设置“早读监督员”进行自我管理、评分