

高二一级部早读、卫生检查表

满分 100 分 总得分_____ 检查人：_____ 检查日期：_____

| 班级 | 声音 | 状态（站姿、气氛） | 卫生 | 合计扣分 | 备注（如：几列几排） |
|-----|----|-----------|----|------|------------|
| 101 | | | | | |
| 102 | | | | | |
| 103 | | | | | |
| 104 | | | | | |
| 105 | | | | | |
| 106 | | | | | |
| 107 | | | | | |
| 108 | | | | | |
| 109 | | | | | |
| 110 | | | | | |
| 111 | | | | | |
| 112 | | | | | |
| 113 | | | | | |
| 114 | | | | | |

检查目的

规范早读秩序，创造良好学习环境，促进学生良好学习习惯养成。

检查时间与方式

检查时间： 早读开始后 10-15 分钟

检查方式： 现场巡视观察，随机抽查，分项记录

检查人员： 级部值班老师、学生会

评分标准细则

| 项目 | 评价标准 | 评分细则（扣分制） | 说明 |
|-------------------|---|---|--------------------------|
| 声音 | 1. 声音响亮 2. 语言清晰 3. 整体氛围专注 | <ul style="list-style-type: none"> - 整体声音偏小：扣 1-2 分 - 个别学生声音过小或不出声：每人扣 0.5 分 - 聊天、嬉笑等与早读无关行为：每人扣 1 分 | 主要评价班级整体读书状态，重点观察参与度和专注度 |
| 姿势 (站姿/ 坐姿) | 1. 站姿端正（如站立读） 2. 坐姿规范（如坐着读） 3. 持书姿势正确 4. 不趴桌、不歪斜 | <ul style="list-style-type: none"> - 趴桌、歪斜等不良姿势：每人扣 0.5 分 - 整体姿势散漫：扣 1-2 分 - 不按规定姿势早读（如应站而坐）：酌情扣分 | 关注学生精神面貌和阅读习惯 |
| 精神状态 | 1. 专注投入、精神饱满 2. 无困倦、走神现象 3. 无做与早读无关事情 | <ul style="list-style-type: none"> - 明显困倦、打哈欠：每人扣 0.5 分 - 做其他作业、看闲书等：每人扣 1 分 - 门响抬头，每人扣 1 分 | 重点观察学生是否真正进入学习状态 |
| 卫生 | 1. 地面整洁、无纸屑 2. 讲台、讲桌整洁 3. 垃圾桶干净 | <ul style="list-style-type: none"> 1. 地面大纸张扣 1 分， 2. 讲台、讲桌脏乱扣 1 分 3. 垃圾桶太脏扣 1 分 | 重点查看教室是不是整洁、体现班级良好精神风貌 |

一、扣分等级参考

A 级（优秀）：扣分 \leq 2 分 **B 级（良好）：**扣分 3-5 分 **C 级（合格）：**扣分 6-8 分 **D 级：**扣分 \geq 9 分

二、备注填写说明

“备注”栏中记录具体问题：第几排第几个同学，整体情况，特殊情况说明：如“因测试占用 10 分钟早读”“教师组织集体朗读”

三、结果运用

每日/每周汇总公示检查结果 纳入班级量化考核 对连续优秀的班级予以表扬

四、早读建议规范

建议站立早读，双手持书，与眼睛保持适当距离，建议学科教师或课代表提前明确早读内容与目标，建议班级可设置“早读监督员”进行自我管理、评分