

senior high school education

子路、曾皙、冉有、公西华侍坐

一、解释加点词

①子路、曾皙、冉有、公西华侍坐(在尊长近旁陪坐)。

②子曰：“以(因为)吾一日长(zhǎng)乎尔，毋(不要)吾以(同也)已。居(止；一说是)则曰的意思不吾知(平日)也。’如或知尔，则何以解？”

③子路率尔(急遽而不加考虑的样子)而对(回答)曰：“千乘(古时国，车马为一乘)乎大国之间，夹之以师旅(指军队)，因(指军队饥谨)；由也(泛指饥荒)，比及(治)三年，可使有勇，且知方也。”

④夫子哂(微笑)之。

⑤“求！尔何如？”

⑥对曰：“方(纵横, 方圆)六七十, 如(或者)五六十, 求也为之, 比及三年, 可使足民(人民富足)。如(至于)其礼乐, 以俟(等待)君子。”

⑦“赤! 尔何如?”

⑧对曰: “非曰能(胜任, 能做到)之, 愿学焉。宗庙之事, 如会同(古代诸侯朝见天子的通称。会, 诸侯在非规定时间朝见; 同, 诸侯一起朝见)章甫(古代的一种礼服。名词作动词, 穿着礼服)为小相(古代的一种礼帽。名词作动词, 戴着礼帽)

⑨“祭祀、会盟或朝见”天子时, 主持赞礼的司仪官

⑩鼓()瑟希(), 铿尔, 舍瑟而作(), 对曰: “异乘三子者同撰(稀), 稀疏)。” 起身, 站起来

⑪子曰: “何伤乎? 亦各言其能志也。”

⑫曰：“莫(同“暮”)春者，春服既(已经)成，冠者(成年人)五六人，童子(少年，未成年的男子)六七人，浴乎沂，风乎舞雩，咏而归。”

⑬夫子喟然(叹息的样子)叹曰：“吾与(赞成)点也！”

⑭三子者出，曾皙后。曾皙曰：“夫三子者之言何如？”

⑮子曰：“亦各言其志也已矣(语气助词连用，相当于“罢了”)。”

⑯曰：“夫子何哂由也？”

⑰曰：“为国以礼，其言不让，是故哂之。”

⑱“唯求则非邦(国)也与？”

⑲“安见(怎见得)方六七十如五六十而非邦也者？”

⑳“唯赤则非邦也与？”

㉑“宗庙会同，非诸侯而何？赤也为之小(形容词作名词，小相)，孰能为之大(形容词作名词，大相)？”

二、解释下列加点词

(1)尔

①以吾一日长乎尔(你、你们，代词)

助词，表状态，常放在形容

②子路率尔而对曰(词或拟声词后，相当于“然”)

(2)言

①亦各言其志也已矣(说、谈，动词)

②夫三子者之言何如(话，名词)

(3)如

①如或知尔(假如)

②方六七十，如五六十(或者)

③如其礼乐(至于)

(4)以

①以吾一日长乎尔(因为，介词)

②毋吾以也(同“已”，止；一说是“用”的意思)

③则何以哉(用、做，动词)

(5)而

①子路率尔而对曰(连词，表修饰)

②舍瑟而作(连词，表承接)

③非诸侯而何(连词，表并列)

三、课本里的古代文化常识积累

1. 下列关于古代文化知识的说法，不正确的一项是()
- A. 《论语》是儒家传统经典之一，是孔子对自己与弟子言行的记录。
 - B. 《论语》与《孟子》《大学》《中庸》并称为“四书”。
 - C. 在古代，“沐”和“浴”各有所指。沐，指洗头；浴，指洗身体。
 - D. “千乘之国”指有一千辆兵车的诸侯国，“千乘之国”在春秋后期是中等国家。

答案：A

解析：A项，《论语》是孔子弟子及再传弟子对孔子及其弟子言行的记录。

2. 下列关于古代文化知识的说法，不正确的一项是()

A. “子”是古代对男子的尊称，单独使用时相当于“您”；可用在姓氏后，表示对人的尊称。在儒家经典《论语》中，“子”大都特指孔子。

B.《论语》以语录体为主，叙事体为辅，较为集中地体现了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念及教育原则等。

C.文中的“乘”指兵车。一乘，由一匹马拉的兵车一辆，车上甲士三人，车下步卒七十二人。万乘，万辆兵车，指大国。

D.人们为逝者建立的寄居所即宗庙，课文中的“宗庙之事”是指诸侯祭祀祖先的事。帝王的宗庙制是天子七庙、诸侯五庙、大夫三庙、士一庙，庶人不准设庙。

答案：C

解析：C项，“由一匹马拉的兵车一辆”错，应为“四匹马”。

四、文言翻译

(1)如或知尔，则何以哉？

答案：假如有人了解你们，那么(你们)打算怎么做呢？

(2)浴乎沂，风乎舞雩，咏而归。

答案：到沂河里洗洗澡，在舞雩台上吹吹风，唱着歌走回家。

(3)为国以礼，其言不让，是故哂之。

答案：治理国家要用礼，可他的话却一点不谦让，所以笑他。

(4)宗庙会同，非诸侯而何？

答案：宗庙祭祀、朝见天子，不是诸侯国的事又是什么呢？

五、名句默写

1. 《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》中孔子不以年长自居，采用循循善诱的教学方法，使三个弟子毫无顾虑，他说：“

.....
以吾一日长乎尔，毋吾以也

2. 《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》中子路的理想是用三年时间让一个受外国军队侵犯且遭受饥荒的“千乘之国” “

.....
”可使有勇，且知方也

3. 《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》中冉有的志向是治理 “

.....
”的小国。如五六十

4. 《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》中公西华的志向是做个小相，参与“宗庙之事，如会同”之事。

5. 《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》中面对孔子的询问，公西华认为自己能力不足仍需要学习，对于宗庙祭祀之事，他说：“

.....”端章甫，愿为小相焉

6. 《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》中孔子笑子路的原因是“

.....”为国以礼，其言不让

7. 《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》中面对孔子的询问，曾皙描绘了一幅在大自然里沐浴春风、一路酣歌的美丽动人的景象的句子是

“浴乎沂，风乎舞雩，咏而归”。

senior high school education

本节结束 感谢观看