senior high school education

齐桓晋文之事

一、解释加点词

①齐宣王问曰：“齐桓、晋文之事可得闻乎？”

②孟子对曰：“仲尼之徒(这些人)无道(述说、谈论)桓文之事者，是以后世无传焉，臣未之闻也。无以(不得已)，则王(名词作动词，行王道以统一天下)乎？”

③曰：“德何如则可以王矣？”

④曰：“保民(安民，养民)而王，莫之能御(阻挡)也。”

⑤曰：“若寡人者，可以保民乎哉？”

⑥曰：“可。”

⑦曰：“何由知吾可也？”

答案

⑧曰：“臣闻之胡龁曰：王坐于堂上，有牵牛而过堂下者，王见之，曰：‘牛何之(　往　)？’对曰：‘将以衅钟(　古代新钟铸成，　)。’王曰：‘舍(　宰杀牲品，取血涂钟行祭，　)之！吾不忍其觳觫(　　)，若无罪而就(　　)死地。’对曰：‘然则废衅钟与？’曰：‘何可废也？以羊易(　　)之。’不识有诸(　　)？

⑨曰：“有之。”

⑩曰：“是心足以王矣。百姓皆以王为爱(　　)也，臣固知王之不忍也。”

⑪王曰：“然，诚(　　)有百姓者。齐国虽褊小(　　)，吾何爱一牛？即不忍其觳觫，若无罪而就死地，故以羊易之也。”

答案

形容恐惧战栗的样子

走向

替换

“之乎”的合音

吝惜，舍不得

的确

狭小

⑫曰：“王无异(对……感到奇怪)于百姓之以王为爱也。以小易大，彼(他们)恶(疑问代词，怎么、哪里)知之？王若隐(痛惜，哀怜)其无罪而就死地，则牛羊何择(区别)焉？”

⑬王笑曰：“是诚何心哉？我非爱其财而易之以羊也，宜乎百姓之谓我爱也。”

⑭曰：“无伤也，是(这，指以羊易牛)乃仁术也，见牛未见羊也。君子之于禽兽也，见其生，不忍见其死；闻其声，不忍食其肉。是以君子远庖厨(厨房)也。”

⑮王说(同“悦”，高兴)，曰：“《诗》云：‘他人有心，予忖度(揣测)’，夫子之谓也(这话)说的就是您(这样的人)啊。夫我乃行之，反而求之，不得吾心。夫子言之，于我心有戚戚(内心有所触动的样子)焉。此心之所以合于王者，何也？”

⑯曰：“有复(　禀报　)于王者曰：‘吾力足以举百钧，而不足以举一羽；明(形容词作名词，视力)足以察秋毫之末，而不见舆薪(　整车的柴火　)，则王许(　　)之乎？”

⑰曰：“否。”

⑱“今恩足以及禽兽，而功不至于百姓者，独(偏偏，却)何与？然则一羽之不举，为不用力焉；舆薪之不见，为不用明焉；百姓之不见(表示被动)保，为不用恩焉。故王之不王(　名词用作动词。成就王业，取得天下　)，非不为也，非不能也。”

⑲曰：“不为者与不能者之形(　表现　)何以(怎么，用什么)异(　区分　)？”

答案

⑳曰：“挟太山以超北海，语(告诉)人曰：‘我不能。’是诚不能也。为长者折枝(同“肢”，肢体)，语人曰：‘我不能。’是不为也，非不能也。故王之不王，非挟太山以超北海之类也；王之不王，是折枝之类也。老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼：天下可运于掌。《诗》云：‘刑(同“型”，典范、榜样，这里用作动词，做榜样)于寡妻(正妻，一说为贤妻)，至于兄弟，以御(治理)于家邦。’言举(拿)斯心加诸(兼词，相当于“之于”)彼而已。故推恩足以保四海，不推恩无以保妻子(妻子儿女)。古之人所以大过(超过)人者，无他焉，善推其所为而已矣。今恩足以及禽兽，而功不至于百姓者，独何与？权(称量)，然后知轻重；度(丈量)，然后知长短。物皆然，心为甚。王请度(考虑)之！

答案

㉑“抑(表示反问，相当于“难道”)王兴(起，发动)甲兵，危(使动用法，使……构怨于险境)士臣，构怨(于诸侯，然后快(痛快)于心与？”

㉒王曰：“否，吾何快于是？将以求吾所大欲也。”

㉓曰：“王之所大欲，可得闻与？”

㉔王笑而不言。

㉕曰：“为肥甘(指美味的食物)不足于口与？轻暖(指轻软暖和的衣服)不足于体与？抑(形容词作名词，指美色)为采色(指颜色，形容词作名词，指华丽的衣服)不足视于目与？声音(指音乐)不足听于耳与？便嬖(指宠爱的人)不足使令于前与？”

㉖曰：“否，吾不为是也。”

答案

㉗曰：“然则王之所大欲可知已：欲辟(开辟)土地，朝(使……来朝拜)秦、楚，莅(统治)中国而抚(古代指北方民族)四夷也。以若所为，求若所欲，犹缘木而求鱼也。”

㉘王曰：“若(像)是其甚(厉害，严重)与？”

㉙曰：“殆(恐怕，可能)有甚焉。缘木求鱼，虽不得鱼，无后灾；以若所为，求若所欲，尽心力而为之，后必有灾。”

㉚曰：“可得闻与？”

㉛曰：“邹人与楚人战，则王以为孰胜？”

㉜曰：“楚人胜。”

答案

㉝曰：“然则小固不可以敌大，寡固不可以敌众，弱固不可以敌强。海内之地，方千里者九，齐集有其一。以一服(使动用法，使……降服)八，何以异于邹敌楚哉？盖(同“盍”，何不)亦反(回到)其本(指施政王道)矣。今王发政施仁，使天下仕者皆欲立于王之朝，耕者皆欲耕于王之野，商贾皆欲藏于王之市，行旅皆欲出于王之涂(同“途”，道路)，天下之欲疾(痛恨)其君者皆欲赴(奔赴，投奔)于王。其若是，孰能御之？”

㉞王曰：“吾惛(不明事理，糊涂)，不能进于是(达到这一步)矣。愿夫子辅吾志，明以教我。我虽不敏(谦辞，愚钝。敏，聪慧)，请尝试(试行)之。”

答案

㉟曰：“无恒产(可以长久维持生活的固定财产)而有恒心者，惟士为能。若(至于)民，则无恒产，因无恒心。苟无恒心，放(放纵)辟(不正)邪侈(过度)，无不为已。及(等到)陷于罪，然后从而(接着，紧跟着)刑(名词作动词，处罚)之，是罔(同“网”，这里用作动词，张网捕捉，比喻陷害)民也。焉有仁人在位，罔民而可为也？是故明君制(规定)民之产，必使仰足以事父母，俯足以畜(养活)妻子，乐岁(丰年)终身饱，凶年(荒年)免于死亡；然后驱而之善，故民之从之也轻(容易)。今也制民之产，仰不足以事父母，俯不足以畜妻子，乐岁终身苦，凶年不免于死亡。

答案

此惟(只是)救死(摆脱死亡)而恐不赡(足)，奚暇(空闲)治(讲求)礼义哉？王欲行之，则盍(兼词，“何不”)反其本矣：五亩之宅，树(名词作动词，种植)之以桑，五十者可以衣(名词作动词，穿)帛矣；鸡、豚(小猪)、狗、彘(猪)之畜，无失其时(季节，这里指家禽家畜生长繁殖的时节)，七十者可以食肉矣；百亩之田，勿夺其时(指适宜种植、收获庄稼的时节)，八口之家可以无饥矣；谨庠序之教，申之以孝悌之义，颁白者不负戴于道路矣。老者衣帛食肉，黎民不饥不寒，然而不王者，未之有也。”

答案

二、解释下列加点词

(1)爱

①齐国虽褊小，吾何爱一牛(　吝惜　)

②爱其子，择师而教之(　疼爱　)

③明智而忠信，宽厚而爱人(　爱护　)

④予独爱莲之出淤泥而不染(　喜爱　)

(2)度

①他人有心，予忖度之(　揣测　)

②度，然后知长短(　丈量　)

③王请度之(　考虑　)

④关山度若飞(　越过　)

⑤崔九堂前几度闻(　量词，次　)

答案

(3)明

①明足以察秋毫之末(视力)

②愿夫子辅吾志，明以教我(明确)

③是故明君制民之产(明智、贤明)

(4)御

①保民而王，莫之能御也(阻挡)

②以御于家邦(治理)

③浩浩乎如冯虚御风(驾)

④御旨、御膳(与皇帝有关的)

答案

(5)辟

①欲辟土地，朝秦楚(　开辟　)

②放辟邪侈，无不为已(　不正　)

③所恶有甚于死者，故患有所不辟也(同“避”，躲避)

④辟邪说，难壬人(　批驳　)

⑤扈江离与辟芷兮(同“僻”，僻静、幽静)

答案

(6)若

①其若是，孰能御之(像)

②若民，则无恒产(至于)

③王若隐其无罪而就死地(如果)

④不者，若属皆且为所虏(你，你们)

⑤徐公不若君之美也(比得上)

⑥彼与彼年相若也(相当，差不多)

答案

三、课本里的古代文化常识积累

1．下列关于古代文化知识的说法，不正确的一项是(　　)

答案：A

A.《孟子》，孟子弟子和再传弟子所著的儒家著作，最早见于赵岐《孟子题辞》。宋代朱熹将其与《论语》《大学》《中庸》合称为“四书”。

B.王(wàng)，即行王道以统一天下，是儒家所提出的一种以仁义治天下的政治主张，是仁政理想的最终指向，孟子政治理想的最高境界，与“霸道”相对。

C.衅钟，周朝的一种礼仪。在古代，“钟”被视为一种神器，“钟”这种重要器物制成时，人们一般就要宰杀牲口，取其血涂钟行祭。

D.觳觫，原形容恐惧战栗的样子，后常用来借指牛。如唐朝诗人皎然《送顾处士歌》中的诗句“门前便取觳觫乘，腰上还将鹿卢佩”。

解析：A项，“孟子弟子和再传弟子所著的儒家著作”错，《孟子》的作者为孟子及其弟子。

解析　答案

2.下列关于古代文化知识的说法，不正确的一项是(　　)

A.四夷，即东夷、西戎、南蛮、北狄，是古代统治者对四方少数民族的统称。

B.夫子，古代对男子的尊称，有时也可以作为对老师的称呼。文中意为前者。

C.庠序，古代地方学校，与帝王的“辟雍”、诸侯的“泮宫”等大学相对。后泛指学校。

D.孝悌，孝顺父母，有时指孝顺之人。古代以尽心奉养和绝对服从父母为孝。

答案：D

解析：D项，错在缺少对“悌”的解说。孝悌，指孝顺父母，敬爱兄长。

四、文言翻译

(1)我非爱其财而易之以羊也，宜乎百姓之谓我爱也。

答案：我不是吝惜钱财才去用羊换掉牛的，(这么看来)百姓认为我吝啬是理所当然的啊。

(2)夫我乃行之，反而求之，不得吾心。

答案：我这样做了，回头再去想它，想不出是为什么。

答案

(3)老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼：天下可运于掌。

答案：敬爱自家的老人，从而推广到(敬爱)别人家的老人；爱护自家的小孩，从而推广到(爱护)别人家的小孩：那么天下可以在手掌上转动。

(4)以若所为，求若所欲，犹缘木而求鱼也。

答案：以这样的做法，去谋求这样的欲望，就像爬上树去抓鱼。

(5)谨庠序之教，申之以孝悌之义，颁白者不负戴于道路矣。

答案：慎重办理学校教育，拿孝顺父母、敬爱兄长的道理反复告诫他们，头发花白的老人不会在路上背着或顶着东西。

答案

senior high school education

本节结束 感谢观看