高一必修下册第八单元理解性默写精练

参考答案

第一大部分

一、《谏太宗十思疏》

（一）高考真题与经典模拟题

1.斯亦伐根以求木茂，塞源而欲流长者也

2.思国之安者，必积其德义

3.竭诚则吴越为一体，傲物则骨肉为行路

4.有善始者实繁，能克终者盖寡

5.简能而任之，择善而从之

6.怨不在大，可畏惟人；载舟覆舟

7.载舟覆舟，所宜深慎

8.忧懈怠，则思慎始而敬终

9.鸣琴垂拱，不言而化

（二）原创情景默写

10.念高危则思谦冲而自牧，惧满溢则思江海下百川

11.思国之安者，必积其德义

12.虽董之以严刑，振之以威怒（终苟免而不怀仁，貌恭而不心服）

13.想谗邪，则思正身以黜恶

14.有善始者实繁，能克终者盖寡

二、《答司马谏议书》

（一）高考真题与经典模拟题

1.窃以为与君实游处相好之日久，而议事每不合

2.名实已明，而天下之理得矣

3.举先王之政，以兴利除弊

4.议法度而修之于朝廷，以授之于有司

5.度义而后动，是而不见可悔故也

6.亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔

7.士大夫多以不恤国事、同俗自媚于众为善

8.胥怨者民也，非特朝廷士大夫而已

9.无由会晤，不任区区向往之至

（二）原创情景默写

10.度义而后动，是而不见可悔故也

11.至于怨诽之多，则固前知其如此也

12.名实已明，而天下之理得矣

13.举先王之政，以兴利除弊

14 受命于人主，议法度而修之于朝廷，以授之于有司

三、《阿房宫赋》

（一）高考真题与经典模拟题

1.使秦复爱六国之人，则递三世可至万世而为君，谁得而族灭也

2.覆压三百余里，隔离天日

3.奈何取之尽锱铢，用之如泥沙

4.奈何取之尽锱铢，用之如泥沙

5.多于机上之工女；多于市人之言语

6.各抱地势，钩心斗角

7.后人哀之而不鉴之，亦使后人而复哀后人也

8.钉头磷磷，多于在庾之粟粒

9.覆压三百余里，隔离天日

（二）原创情景默写

10.奈何取之尽锱铢，用之如泥沙

11.奈何取之尽锱铢，用之如泥沙

12.各抱地势，钩心斗角（或：覆压三百余里，隔离天日）

13.鼎铛玉石，金块珠砾

14.后人哀之而不鉴之，亦使后人而复哀后人也

四、《六国论》

（一）高考真题与经典模拟题

1.六国破灭，非兵不利，战不善，弊在赂秦

2.奉之弥繁，侵之愈急

3.非兵不利，战不善；弊在赂秦

4.苟以天下之大，下而从六国破亡之故事

5.与嬴而不助五国也；不赂者以赂者丧

6.以地事秦，犹抱薪救火

7.且燕赵处秦革灭殆尽之际，可谓智力孤危

8.并力西向，则吾恐秦人食之不得下咽也

9.下而从六国破亡之故事，是又在六国下矣

（二）原创情景默写

10.奉之弥繁，侵之愈急

11.并力西向，则吾恐秦人食之不得下咽也

12.为国者无使为积威之所劫哉

13.苟以天下之大，下而从六国破亡之故事

14.然则诸侯之地有限，暴秦之欲无厌

15.以地事秦，犹抱薪救火，薪不尽，火不灭

第二大部分

主题一：居安思危，戒奢以俭

1.不念居安思危，戒奢以俭

2.源不深而望流之远，根不固而求木之长

3.奈何取之尽锱铢，用之如泥沙

4.下而从六国破亡之故事，是又在六国下矣

主题二：民心向背，载舟覆舟

1.载舟覆舟，所宜深慎

2.秦爱纷奢，人亦念其家

3.灭六国者六国也，非秦也

4.使六国各爱其人，则足以拒秦

主题三：以史为鉴，借古讽今

1.后人哀之而不鉴之，亦使后人而复哀后人也

2.下而从六国破亡之故事，是又在六国下矣

3.灭六国者六国也，非秦也（或：族秦者秦也，非天下也）

4.度义而后动，是而不见可悔故也

主题四：革故鼎新，担当有为

1.举先王之政，以兴利除弊

2.某不量敌之众寡，欲出力助上以抗之

3.度义而后动，是而不见可悔故也

4.简能而任之，择善而从之

主题五：团结合力，抗敌图强

1.并力西向，则吾恐秦人食之不得下咽也

2.与嬴而不助五国也；不赂者以赂者丧

3.以地事秦，犹抱薪救火

4.鼎铛玉石，金块珠砾

主题六：纳谏从善，广开言路

1.想谗邪则思正身以黜恶

2.虑壅蔽则思虚心以纳下

3.辟邪说，难壬人

4.简能而任之，择善而从之

主题七：忧劳兴国，逸豫亡身

1.有善始者实繁，能克终者盖寡

2.忧懈怠，则思慎始而敬终

3.独夫之心，日益骄固

赂秦而力亏，破灭之道也

主题八：名实之辨，坚守正道

1.名实已明，而天下之理得矣

2.议法度而修之于朝廷，以授之于有司

3.士大夫多以不恤国事、同俗自媚于众为善

4.无由会晤，不任区区向往之至